**GUION INTRODUCCIÓN COMPONENTE FORMATIVO 01**

Título del video: **Discapacidad y valoración de apoyos: introducción y conceptualización**

TOTAL PALABRAS: 228

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Imagen sugerida** | **Texto/Voz en *off*** | **Texto en pantalla** |
| Escena 1    Fuente: <https://cdn.slidesharecdn.com/ss_thumbnails/modelosdediscapacidadtrabajodelaprimeraunidad-161111140651-thumbnail.jpg?width=640&height=640&fit=bounds> | En este componente formativo se aborda la **conceptualización de la discapacidad** desde distintos modelos, incluyendo de prescindencia, el médico, el social y el de diversidad funcional. | **Conceptualización de la discapacidad** |
| Escena 2    Fuente: <https://vocesnormalistas.org/wp-content/uploads/2020/05/CNPD-e1589412498455.jpg>  También se puede incluir en la imagen de personas, algunas personas con:  240+ Down Syndrome Adult Ilustraciones de Stock, gráficos vectoriales  libres de derechos y clip art - iStock | Latino  Fuente de la imagen: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQqJTDeMvm-3hP-XnnHGAe7MvlvjYD25gSvuw&s> | En el marco del social se incorpora la **Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad**, enmarcada en la filosofía de vida independiente y el modelo de vida en comunidad. | **Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad** |
| Escena 3    https://www.colombiaaprende.edu.co/agenda/actualidad/dia-internacional-de-la-discapacidad-3-de-diciembre  Nota: Validar que estén todos los tipos de discapacidad planteados en el modulo, validando que se vean en la imagen personas sordas, con discapacidad intelectual (ej: down), con discapacidad psicosocial. | Asimismo, se precisan los **tipos de discapacidad reconocidos en Colombia**, junto con el concepto de **valoración de apoyos** y el marco normativo que lo regula. Estos aspectos son fundamentales como punto de partida para quienes ejercen el rol de facilitadores de apoyo. | **Tipos de discapacidad reconocidos en Colombia** |
| Escena 4  Grupo de personas que dan cuenta de un encuentro entre diferentes disciplinas  Fuente de la imagen: <https://www.freepik.es/vector-gratis/concepto-ilustracion-terapia-grupo_9907643.htm#fromView=image_search_similar&page=1&position=30&uuid=807c8b8c-965e-4529-b3ac-90a3816e4e66&query=Apoyo+silla+de+ruedas+reunion+ilustraci%C3%B3n+mesa+redonda> | El trabajo **interdisciplinar** permite brindar una atención y acompañamiento oportuno y efectivo en los procesos de adjudicación judicial de apoyos para personas con discapacidad. Cada disciplina aporta elementos esenciales para construir una valoración integral, enriqueciendo el proceso desde diferentes perspectivas. | **Trabajo interdisciplinar** |
| Escena 5    Fuente de la imagen: <https://www.freepik.es/vector-gratis/jovenes-practicas-empresa_10819537.htm#fromView=image_search_similar&page=1&position=6&uuid=54afa307-37d6-4ed6-a86d-2b43a577c8e7&query=equipo+de+trabajo+disciplinas>  Nota: la idea es que pueda haber allí, representación de Psicología, Trabajo Social, Medicina, Ingeniería Civil | La **interdisciplinariedad** cumple una función analítica en la valoración. No se trata de que las personas facilitadoras de la valoración de apoyos sean profesionales en Psicología, Trabajo Social, Arquitectura, Ingeniería Civil o Medicina, sino de que comprendan y valoren los aportes de estas disciplinas. | **Interdisciplinariedad** |
| Escena 6    Fuente de la imagen: <https://www.unicef.org/lac/sites/unicef.org.lac/files/styles/hero_extended/public/%C2%A9%20UNICEF_UNI144423_Pirozzi.JPG.webp?itok=FTpJZ3Jn>  Reforma migratoria necesaria para solucionar la escasez de cuidadores.  Fuente e la imagen: <https://media.licdn.com/dms/image/v2/D5612AQGQbQffhhDXLw/article-cover_image-shrink_600_2000/article-cover_image-shrink_600_2000/0/1712842263580?e=2147483647&v=beta&t=dFXe7VHqW27BG0WDXP7Yk9eDPz56-VQhm3j9aqesF5o> | Esta comprensión resulta clave al interactuar con personas con discapacidad, ya que permite identificar los **ajustes razonables** necesarios para garantizar su participación plena en la vida cotidiana: asistir a la escuela, disfrutar de espacios públicos, movilizarse dentro de su vivienda, bañarse, entre otras actividades esenciales. | **Ajustes razonables** |